

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

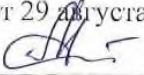
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород
2023 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии Экономика и управление
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.
Председатель  М.Г.Степанова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
 О.Ю. Овчинникова
30 августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик: Семенова Т.А., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать деятельность организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Знания и умения по учебной дисциплине ОП.11 Экономика организации ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	30
- проверочные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, работа с литературой, выполнение дом. заданий	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации»	2	1
Тема 1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	18	2
	1 Организация – основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	6	
	2 Организация производственного процесса Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этап технической подготовки производственного процесса.		
	Практические занятия: 1. Сравнительная характеристика типов производства. 2. Составление схемы производственной структуры предприятия. 3. Расчет длительности производственного цикла.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Написание рефератов по темам, доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. Тематика рефератов: – Виды предпринимательства и их развитие; – особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.	6	
Тема 2. Материально-техническая	Содержание учебного материала	34 14	2

база организации		Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		
	2	Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	3	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		
	Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов и амортизационных отчислений. 2. Расчет основных показателей эффективного использования основных фондов. 3. Расчет показателей использования оборотных средств. 4. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений. 5. Расчет показателей разделов годового плана предприятия.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; – Подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.		10	
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала		16	3
	1	Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	4	
	2	Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	Практические занятия: 1. Расчет производительности труда. 2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, – о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, – о методах совершенствования организации труда на предприятии.		6	

Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		28	3
	1	Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	10	
	2	Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
	3	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	4	Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	Практические занятия: 1. Группировка затрат по статьям калькуляции. 2. Расчет себестоимости продукции. 3. Расчет цены продукции. 4. Расчет прибыли и рентабельности.		8	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России; - о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности; - о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		10		
Тема 5. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		10	3
	1	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		4	
Экзамен				
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации осуществляется в учебных кабинетах: «Кабинет Экономической теории, экономики и менеджмента; менеджмента; менеджмента и экономики организации», «Кабинет экономики организации, статистики».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Оборудование для обучающихся с нарушениями слуха:

- Переносная индукционная система;
- Коммуникативная система (ДИАЛОГ);
- Индукционная система с всенаправленным микрофоном;
- Видеокамеры;
- Ноутбуки;
- Большая интерактивная панель на колесах;
- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные средства (мультимедийный проектор, телевизор);
- Аудиотехника (акустический усилитель и колонки),
- Видеоматериалы, адаптированные для студентов (с субтитрами).

Оборудование для обучающихся с нарушениями зрения:

- Выносная компьютерная кнопка
- Клавиатура для людей с ОВЗ
- Компьютерный роллер
- Переносное устройство для увеличения и отображения информации (КРУСТ)
- Видеоувеличитель с речевым выходом VideoMouse
- Портативное устройство увеличения (Документ камера)
- Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флеш-картах
- (базовый тифло-флешплеер)
- Коммуникативная система (ДИАЛОГ)
- Клавиатура с большими кнопками и накладкой
- Ресивер

- Электронное устройство создания выпуклых элементов на бумаге (Принтер Брайля)
- Речевой тренажер для кабинетных занятий
- Видеокамеры
- Дисплей Брайля ALVA USB 640
- Программы незрительного доступа (MaGic, Jaws)

Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Выносная компьютерная кнопка
- Клавиатура для людей с ОВЗ
- Компьютерный роллер
- Коммуникативная система (ДИАЛОГ)
- Клавиатура с большими кнопками и накладкой
- Ресивер
- Видеокамеры

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>.
2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475176>.
3. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317>

Дополнительные источники:

4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). - 9-е изд., перераб. – М.:КНОРУС, 2021
5. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов студентов (опрос); - оценка результатов практических работ (практические работы); - оценка выполнения домашних заданий (решение задач); - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ (практические работы); - оценка решений задач по темам дисциплины (решение задач); - оценка защиты рефератов (защита рефератов); - оценка выступлений с докладами (защита докладов)
<p>Знания: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективного их использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов студентов (опрос); - оценка выполнения домашних заданий (решение задач); - оценка самостоятельных (проверочных) работ по темам (самостоятельная работа или контрольная работа); - оценка защиты рефератов (защита рефератов); - оценка решений ситуационных задач на занятиях (решение задач); - оценка сдачи экзамена по дисциплине (экзамен)